

مكتب مستشار
مادة التربية الدينية

الصف الأول الثانوي العام والفني

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولي – العقيدة

لجنة إعداد المحتوى

- أ/ مرفت كميل رياض–إدارة المنتزه التعليمية –مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية.
- أ / سامح سمير داود عبيد – إدارة مركز دمنهور التعليمية –مديرية التربية والتعليم بالبحيرة.
- أ / راندا رمسيس رزق جرجس - إدارة المنيا التعليمية – مديرية التربية والتعليم بالمنيا

المراجعة الفنية

أ / ميشيل القمص يوحنا نصيف - ديوان وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

إشـــراف

د. محمود فؤاد – مستشار التربية الدينية بوزارة التربية والتعليم

الدرس الأول : الله واحد مثلث الأقانيم

الله واحد

١- قانون الإيمان: (مجمع نيقية ٣٢٥ م)

نؤمن بإله واحد كما تقال في بداية قانون الإيمان: (بالحقيقة نؤمن بإله واحد ...)

٢- البسملة المسيحية: نحن نقول ... باسم ... وليس ... بأسماء ...

(باسم الآب والابن و الروح القدس إله واحد أمين)

٣- آيات الكتاب المقدس في العهد القديم : " الرب الهنا رب واحد " (تث ٦ : ٤)

٤- آيات الكتاب المقدس في العهد الجديد : " للرب إلهك تسجد وإياه وحده تعبد " (مت ٤ : ١٠)

٥- أقوال آباء وعلماء الكنيسة عبر التاريخ :

(نحن نؤمن بإله واحد ضابط الكل الذي لا ابتداء ولا انتهاء له) (القديس كيرلس الكبير)

ثانياً: الثالوث في العهد القديم

وقال الرب الإله " هوذا الإنسان قد صار كواحد منا " (تك ٣ : ٢٢)

جاء الفعل (قال) في صيغة المفرد إشارة إلى وحدانية الله ، أما " كواحد منا " .

إشارة واضحة للأقانيم الثلاثة.

ثالثاً : معني كلمة أقنوم تعنى : ما يقوم عليه الكيان الإلهي أو الجوهر الإلهي .

رابعاً : الخواص الأقنومية هي: الخواص التي تميز كل أقنوم عن الآخر .

- الخاصية الأقنومية للآب : هي (الأبوه)
- الخاصية الأقنومية للإبن : هي (البنوة)
- الخاصية الأقنومية للروح القدس : هي (الإنبثاق من الآب)

الخواص الجوهرية هي: الخواص الموجودة في الأقانيم الثلاثة مثل : السرمدية (أزلى – أبدى) – الخلق – الديونة – القدرة على كل شيء –غير المحدودية (غير المحدود).

كل أقنوم من الأقانيم الثلاثة له عمله بينما الثلاثة لها طبيعة واحدة وجوهر واحد .

المثال : " الروح القدس يحل عليك ، و قوة العلى تظللك ، فلذلك أيضا القدوس المولود منك يدعى ابن الله " (لو ١ : ٣٥)

الروح القدس : أقنوم الروح القدس ، قوة العلى : أقنوم الآب .

القدوس المولود : أقنوم الإبن .

الأقانيم الثلاثة متساوية في الجوهر الإلهي في الكتاب المقدس :

- مرة يذكر أقنوم الآب أولًا : " وعمدوهم باسم الآب والإبن والروح القدس " (مت ٢٨ : ١٩)
- مرة يذكر أقنوم الإبن أولًا : " نعمة ربنا يسوع المسيح ومحبة الله وشركة الروح القدس مع جميعكم آمين " (٢ كو ١٣ : ١٤)
- مرة يذكر أقنوم الروح القدس أولًا : " مصلين في الروح القدس واحفظوا أنفسكم في محبة الله منتظرين رحمة ربنا يسوع المسيح للحياة " (يه ١ : ٢٠- ٢١)

أمثله لعقيدة التثليث و التوحيد :

- الشمس : لهب و نور و حرارة = شمس واحدة
- الإنسان : جسد و نفس و روح = إنسان
- أو الإنسان : كينونة و عقل و حياة = إنسان
- أعلن الله عن عقيدة الثالوث في العهد القديم

أسئلة الدرس

أولا: أكمل الآيات والعبارات الآتية :-

١- الرب إلهنا رب ....
٢- لأنه مكتوب للرب إلهك .... وإياه وحده ....
٣- الآب هو الله من حيث .... وهو الأصل من حيث ....
٤- الأبن هو الله من حيث .... وهو المولود من حيث............................
٥- أقنوم .... مولود من الآب .
٦- أقنوم .... منبثق من الآب.
٧- بالحقيقة نؤمن بإله ....
٨- الذين يشهدون في السماء هم ثلاثة الآب و .... و .... وهؤلاء الثلاثة هم ....
٩- الله موجود بـ .... ناطق بـ .... حي بـ ....
١٠- يسوع المسيح ابن .... الوحيد المولود من .... قبل كل الدهور.
١١- من الأدلة على إيماننا بوحدانية الله ....و................ ..و ....
١٢- هوذا .... قد صار .... منا .
١٣- هو الله من حيث الجوهر و هو الأصل من حيث الأقنوم ....
١٤- الابن هو الله من حيث الجوهر وهو .... من حيث الأقنوم.
١٥- الروح القدس هو الله من حيث الجوهر وهو .... من حيث الأقنوم.

ثانيا : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- الأقانيم الثلاثة متمايزة في الجوهر الإلهي. (   )
٢- الأقانيم الثلاثة متساوية في الجوهر الإلهي. (   )
٣- وحدانية الله جاءت في الكتاب المقدس بعهديه . (   )
٤- وحدانية الله عقيدة إيمانية جاءت في فكر الآباء فقط . (   )
٥- السرمدية خاصية جوهرية موجودة في الأقانيم الثلاثة. (   )
٦- الروح القدس هو الله من حيث الجوهر وهو المنبثق من حيث الأقنوم . (   )
٧- العهد القديم لا يذكر شيئاً عن التثليث . (   )
٨- -ظهرت الأقانيم الثلاثة أثناء معمودية السيد المسيح. (   )

٩- الأبن هو المولود من حيث الأقنوم. (   )

١٠- الآب هو الأصل من حيث الأقنوم . (   )

١١- الروح القدس هو المنبثق من حيث الأقنوم. (   )

١٢- معني كلمة أقنوم هو الكيان الإلهي أو الجوهر الإلهي . (   )

١٣- الخواص الأقنومية هي التي تميز كل أقنوم عن الآخر. (   )

١٤- الخواص الجوهرية هي الموجودة في كل الأقانيم الثلاثة. (   )

١٥- كل أقنوم من الأقانيم الثلاثة له عمله بينما الأقانيم الثلاثة لها طبيعة واحدة وجوهر واحد . (   )

١٦- الأقانيم الثلاثة تشترك معاً في العمل . (   )

ثالثا : أختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- أقنوم .... ينبثق منه الروح القدس. (الآب – الأبن – الروح القدس)

٢- أقنوم .... مولود من الآب قبل كل الدهور. (الآب – الأبن – الروح القدس)

٣- يعتبر الخلق من الخواص .... للثالوث. (الأقنومية – الجوهرية – الطبيعية)

٤- يعتبر الانبثاق خاصية .... للثالوث. (جوهرية – أقنومية – بشرية)

رابعا : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- دلل على أن :- المسيحية تؤمن بإله واحد .

٢- قارن بين الخواص الأقنومية والخواص الجوهرية.

٣- أذكر مثالًا يفسر عقيدة التثليث و التوحيد ؟

٤- ما الأدلة على إيماننا بأن الله واحد ؟

٥- كيف عبر العهد القديم عن عقيدة الثالوث ؟

٦- عرف كلمة أقنوم ؟

٧- ماذا تعرف عن الخواص الأقنومية والخواص الجوهرية ؟

٨- دلل بمثال على أن الأقانيم الثلاثة متمايزة في الخاصية الأقنومية ؟

٩- دلل على أن الأقانيم الثلاثة متساوية في الجوهر الإلهي ؟

خامسا : ضع الرقم المناسب من العمود (أ) فى المكان المناسب له من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- الآب	(...) منبثق من الآب .
٢- الأبن	(...) أصل الوجود.
٣- الروح القدس	(...) مولود من الآب قبل كل الدهور.

(أ)	(ب)
١- السرمدية	(...) مساوية فى الجوهر الإلهى .
٢- الإنبثاق	(...) خاصية أقنومية .
٣- الأقانيم الثلاثة	(...) خاصية جوهرية .

الدرس الثاني : طبيعة السيد المسيح له المجد

أولا : طبيعة السيد المسيح :-

١- السيد المسيح هو لاهوت كامل متحد بناسوت كامل .

٢- طبيعة واحدة للسيد المسيح : (طبيعة الكلمة المتجسد) .

٣- **طبيعة الإتحاد** : ناسوته واحدا مع لاهوته بغير اختلاط ولا امتزاج ولا تغيير ولا استحاله.

٤- **العقل والفكر** : العقل يلد فكرًا والفكر لا ينفصل عن العقل (بلا فارق زمنى بينهما) .

٥- **وحدة الطبيعة في الميلاد :** العذراء ولدت الإله المتجسد .

٦- **وحدة الطبيعة في الكفارة والفداء :** الفداء يتطلب كفارة غير محدودة، لذلك تجسد الله الكلمة ليجعل بلاهوته الكفارة غير محدودة .

٧- **وحدة الطبيعة في الآلام:** اللاهوت غير قابل للألم ولكن السيد المسيح تألم بالجسد وصلب ومات بالجسد المتحد باللاهوت فصار موته يعطى عدم محدودية للكفارة .

ثانيا : الله الظاهر في الجسد :- " في البدء كان الكلمة والكلمة كان عند الله وكان الكلمة الله " (يو ١ : ١)

ثالثا : ابن الله الوحيد :- " لأنه هكذا أحب الله العالم حتى بذل أبنه الوحيد " (يو ٣ : ١٦)

١- طبيعة بنوة أقنوم الكلمة للآب :- بنوة طبيعية – حقيقية – أزلية – متصلة – روحية .

٢- سبب تسمية الأقنوم الثاني بالابن: لأنها مناسبة لفهمنا في لغتنا .

رابعا : تعبير ابن الإنسان : السيد المسيح شابهنا في كل شيء ماعدا الخطية وحدها (الولادة – التعب – الجوع – التجربة – الموت) فهي تعبير عن ناسوت السيد المسيح .

خامسا : لماذا دعى الأقنوم الثاني بالكلمة ؟ :-

+ لأن الكلمة تولد من العقل بغير تزاوج هكذا الأقنوم الثاني يولد من الآب بغير تزاوج.

+ نحن لا نرى الفكر ولا العقل ولكن الكلمة تعبر عنهما. هكذا الأقنوم الثاني هو الذى تجسد وأعلن عن الله .

أسئلة الدرس

أولا : أكمل الآيات الآتية :-

١- عظيم هو سر .... الله ظهر فى ....

٢- جعل ناسوته متحدا مع .... بغير اختلاط ولا .... ولا تغيير .

٣- في البدء كان .... والكلمة كان عند .... وكان الكلمة الله .

٤- لأنه هكذا أحب .... العالم حتى بذل .... الوحيد .

٥- إن لاهوت السيد المسيح لم ينفصل عن .... لحظة واحدة و لا .... عين .

٦- في البدء كان الكلمة و الكلمة كان عند .... وكان .... الله .

٧- الله لم يره أحد قط . الإبن .... الذى هو في حضن .... هو خبر .

٨- طبيعة أقنوم الكلمة للآب .... و .... و ....

ثانيا : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- السيد المسيح له المجد لاهوته متحد بناسوته اتحادا كاملا أقنوميا وجوهريًا ( )

٢- الكتاب المقدس يبرهن لنا على الطبيعة الواحدة للسيد المسيح. ( )

٣- لا تختلف بنوة أقنوم الكلمة عن البنوة في عالم الإنسان . ( )

٤- عمانوئيل تعنى الله محبة. ( )

٥- تجسد الله الكلمة ليجعل بلاهوته الكفارة محدودة. ( )

٦- بنوة أقنوم الكلمة للآب بنوة حقيقية أزلية . ( )

٧- الله الكلمة مخلوق من الآب قبل كل الدهور. ( )

٨- جعل ناسوته واحداً مع لاهوته بغير اختلاط ولا امتزاج ولا تغير . ( )

٩- طبيعة الكلمة المتجسد ، طبيعتين ينسب إليها كل صفات الطبيعة اللاهوتية وكل الصفات الطبيعة الناسوتية . ( )

١٠- أقنوم الابن الكلمة مخلوق من الآب قبل كل الدهور . ( )

١١- السيد المسيح هو الله الظاهر في الجسد أشبع الناس روحياً . ( )

١٢- لأن السيد المسيح ليس له أب أرضي فهو انسان عادى . ( )

١٣- السيد المسيح كلى العلم لأنه يرى البشر في أماكنهم وهم على بعد . ( )

١٤- السيد المسيح له المجد لاهوته متحد بناسوته اتحاداً كاملاً أقنومياً . ( )

١٥- الكتاب المقدس يبرهن لنا على الطبيعة الواحدة التي للسيد المسيح . ( )

١٦- الآب والإبن في الثالوث القدوس لهما مشيئة واحدة . ( )

١٧- شعائر العبادة تقدم للاهوت وحده دون الناسوت. ( )

١٨- تختلف بنوة أقنوم الكلمة عن البنوة في عالم الإنسان . ( )

١٩- أتحاد الطبيعتين الإلهية والبشرية داخل رحم العذراء تكونت منه طبيعة واحدة هي طبيعة الله الكلمة المتجسد. ( )

٢٠- طبيعة الكلمة المتجسد واحدة لها كل خواص اللاهوت وكل خواص الناسوت . ( )

٢١- الذى تجسد من العذراء هو ابن الله الوحيد المولود من الآب قبل كل الدهور . ( )

٢٢- دم المسيح يطهر جميع الخطايا لجميع الناس في جميع العصور لأنه اله ولذلك كفارته غير محدودة . ( )

٢٣- السيد المسيح هو لاهوت كامل متحد بناسوت كامل . ( )

٢٤- عبارة طبيعة واحدة للسيد المسيح المقصود بها الطبيعة اللاهوتية وحدها . ( )

٢٥- الفداء يتطلب كفارة غير محدودة تكفي لمغفرة خطايا غير محدودة لجميع الناس لجميع العصور . ( )

٢٦- طبيعة بنوة أقنوم الكلمة للآب بنوة طبيعية وحقيقية وأزلية . ( )

٢٧- بنوة أقنوم الكلمة للآب بنوة روحية عقلية لأن الله روح . ( )

٢٨- تختلف بنوة أقنوم الكلمة عن البنوة في عالم الإنسان والحيوان. ( )

٢٩- ليس لتجسد أقنوم الكلمة أي علاقة بتسمية الأقنوم الثاني بالابن . ( )

٣٠- الجسد الذى أخذة السيد المسح هو جسد حقيقي وكامل له كل خصائص الطبيعة الإنسانية . ( )

٣١- أستخدم السيد المسيح عبارة ابن الإنسان في مواضع كثيرة تدل على لاهوته . ( )

ثالثا : أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- لاهوت السيد المسيح متحدًا بناسوته اتحادا .... (أقنوميا فقط – جوهريًا فقط – أقنوميا جوهريًا)

٢- السيدة العذراء مريم ولدت .... (إلها - انسانا – الاله المتجسد)

٣- ولادة الآب للابن مثل ولادة الفكر من .... (العقل – الجسد – الروح)

٤- " **في البدء كان الكلمة** " ... آية تدل على أن السيد المسيح .... (أزلي – أبدى – ملاك)

٥- تعبير أبن الانسان يطلق على .... (الآب – الابن – الروح القدس)

رابعا : أجب عن الأسئلة الآتية :-

بم تفسر......؟

١- دعي الأقنوم الثاني بالكلمة.

٢- يطلق على السيد المسيح تعبير ابن الإنسان .

٣- السيد المسيح هو لاهوت كامل متحد بناسوت كامل .

س – ما طبيعة اتحاد لاهوت وناسوت السيد المسيح ؟

خامسا : ضع الرقم المناسب من العمود (أ) في المكان المناسب له من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- بنوة الأبن للآب	(...) إلها متجسدا

٢- ناسوت السيد المسيح متحدا بلاهوته	(...) تعبير يطلق على السيد المسيح
٣- ولدت السيدة العذراء	(...) بغير إختلاط ولا إمتزاج ولا تغيير
٤- أبن الإنسان	(...) بنوة روحية

الدرس الثالث : تدبير الخلاص (التجسد والفداء)

أولا : مفهوم التجسد الإلهى :- يعنى أن الله أتخذ جسدًا .

ثانيا : التجسد وطبيعة الله :- التجسد لا يتعارض مع (قداسة – قدرة – حكمة – كرامة) الله .

ثالثا : ضرورة التجسد :- محبة الله للبشر – إتمام الخلاص – إبادة الموت والفساد – تجديد خلقة الإنسان – إعادة الحياة والشركة مع الله – التبني والرجاء فى ملكوت السموات – تقديم المثل الأعلى للكمال الإنساني .

رابعا : التجسد فى ملء الزمان:- خلاص الإنسان وفدائه لم يكن فجأة وإنما كان في فكر الله منذ الأزل .

خامسا : كيف حدث التجسد الإلهى ؟

حل الروح القدس على العذراء مريم وكون منها جسدًا فكان طاهرًا خاليًا من الخطية الجدية والفساد الوراثي لأنه أتى بدون زرع بشر.

سادسًا : متى أتحد اللاهوت بالناسوت ؟ في اللحظة التي هيأ فيها الروح القدس الناسوت في بطن العذراء أتحد اللاهوت به

سابعا : ولادة السيد المسيح :- أقنوم الكلمة الذى ولد من العذراء هو نفسه الذى ولد من الآب منذ الأزل لذا دعيت العذراء مريم بوالدة الإله " الثيؤطوكوس " .

ثامنا : كيف يمكن لغير المحدود أن يحل فى المحدود ؟

مثل الهواء الذى يملأ الكرة الأرضية وفى نفس الوقت يملأ رئات البشر . وكذلك الشمس التي تدخل المنزل أو السيارة لا يمنع أنها موجودة وتملأ السماء .

ثانيا : الفداء :-

أولا : خطية آدم وحواء :- خالف آدم وصية الله وشمل الحكم جميع البشر المولود منه .

ثانيا : نتائج الخطية :- فقد الإنسان الصورة الإلهية – الطرد من حضرة الله – التفكك الثلاثي (مع ذاته وغيره ومع الطبيعة)

ثالثا : معنى الفداء :- هو قبول ابن الله حكم الموت نيابة عن الإنسان .

رابعا : لماذا الفداء ؟

١- من أجل احتياج البشرية (لمنقذ ومجدد ومثال) .

٢- من أجل محبة الله للبشر.

٣- من أجل المصالحة بين الإنسان والله .

٤- من أجل تقديم ذاته ذبيحة لاستيفاء الدين ورفع اللعنة .

خامسًا : تحقيق الفداء :-

١- لا يمكن للأعمال الصالحة أن تغفر للإنسان خطيته بدون الإيمان بالسيد المسيح .

٢- مواصفات الفادي المخلص : - أن يكون (انسانا – قابل للموت – يموت بإرادته – بلا خطية – غير محدود – له القدرة على غلبة الموت)

٣- الحل أن يأخذ الله جسدًا ويقبل حكم الموت بدلاً من الإنسان .

سادسا : هل كانت ذبيحة السيد المسيح على الصليب قادرة على التكفير عن خطايا العالم كله ؟

السيد المسيح لأنه الله فهو غير محدود فلذلك عندما قدم نفسه ذبيحة صارت ذبيحته غير محدودة قادرة على التكفير عن خطايا كل البشر .

سابعا : إذا كان إيماننا بالمسيح أنه إله فكيف نقبل موته على الصليب ؟

السيد المسيح بحسب لاهوته لا يمكن أن يموت ، أما موته على الصليب فهو موت الجسد العادي بانفصال النفس عن الجسد ولكن لأن ناسوت متحدا بلاهوته لم ينفصل اللاهوت عن نفسه ولا جسده .

أسئلة الدرس

أولا: أكمل ما يأتى : -

١- التجسد يعنى أن .... أتخذ جسدًا .

٢- حل .... على العذراء مريم وكون منها .... السيد المسيح .

٣- دعيت العذراء مريم والدة .... لأن الذى ولد منها هو الإله المتأنس .

٤- معنى الفداء هو قبول أبن الله حكم .... بدلا من ....

٥- كأنما بإنسان واحد دخلت .... إلى العالم وبالخطية ....

٦- التجسد لا يتعارض مع .... و ....

٧- من ضروريات التجسد الإلهي .... و ....

٨- من نتائج الخطية ....و........................

٩- من مواصفات الفادي .... و ....

١٠- المقصود بالتفكك الثلاثي هو تفكك في وحدة الإنسان مع .... و .... و ....

ثانيا : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- لم يتدخل الشيطان في سقوط آدم وحواء. ( )

٢- حدث انفصال بين الله والإنسان نتيجة الخطية. ( )

٣- ورثت البشرية حكم الموت نتيجة لخطية آدم وحواء. ( )

٤- يكفى أن يمارس الإنسان أعمالاً صالحة لتغفر خطيته . ( )

٥- من مواصفات الفادي المخلص أن يكون إنسان غير محدود . ( )

٦- التجسد يتعارض مع قداسة الله وقدرته. ( )

٧- لم يكن التجسد أمرا فجائيا بل كان في فكر الله منذ الأزل . ( )

٨- التجسد الإلهي لا يتعارض مع قداسة الله ولا مع قدرة الله . ( )

٩- لقد أتخذ الرب يسوع جسداً قابلاً للموت مماثلاً لأجسادنا . ( )

١٠- الأعمال الصالحة وحدها يمكن أن تغفر خطية الإنسان . ( )

١١- موت المسيح على الصليب كان بسبب انفصال لاهوته عن ناسوته . ( )

١٢- معنى الفداء هو قبول ابن الله المتجسد أن يموت نيابة عن الخطاة . ( )

١٣- لم يتدخل الشيطان في سقوط أدم وحواء . ( )

١٤- حدث انفصال بين الله و الإنسان نتيجة الخطية . ( )

١٥- يصلح الملاك لإنقاذ الإنسان من حكم الموت . ( )

١٦- من بركات الفداء المصالحة مع الآب. ( )

١٧- أمر الله بهلاك الإنسان الأول بعد مخالفته لوصاياه . ( )

١٨- الموت الأدبي عقوبة تعني الموت الأبدي . ( )

١٩- التجسد يتعارض مع قداسة الله ولا يتعارض مع قدرة الله . ( )

٢٠-التجسد لا يتعارض مع حكمة الله . ( )

٢١- دعيت العذراء مريم بوالدة الإله " ثيؤطوكوس " لأن الذى وُلد منها هو الإله المتأنس . ( )

٢٢- التجسد كان أمراً فجائياً . ( )

٢٣- خلاص الإنسان وفداؤه كانا في فكر الله منذ الأزل أي قبل تأسيس العالم . ( )

٢٤- أراد الإنسان أن يكون إلهاً يعرف الخير والشر وسمع لصوت الشيطان وفضل الأستغناء عن محبة الله . ( )

٢٥- أراد الإنسان أن يكون إلهاً يعرف الخير والشر فخالف وصية الله وسمع لصوت الشيطان. ( )

٢٦- حين أخطأ آدم شمل الحكم جميع البشر المولودين منه . ( )

٢٧- من نتائج الخطية الطرد من حضرة الله . ( )

٢٨-من نتائج الخطية فقد الإنسان للصورة الإلهية . ( )

٢٩- فداء الله للإنسان هو قبول ابنه حكم الموت نيابة عن الإنسان الذى أخطأ . ( )

٣٠- تم عملية الفداء من أجل المصالحة بين الإنسان والله . ( )

٣١-لا قيمة على الأطلاق للأعمال الصالحة بدون أساس الإيمان بالسيد المسيح . ( )

٣٢-ذبيحة السيد المسيح على الصليب قادرة على التكفير عن خطايا العالم . ( )

٣٣-موت السيد المسيح على الصليب هو موت للجسد إذ قد أخلى الله الكلمة ذاته بالتجسد وشابهنا في كل شيء. ( )

٣٤- السيد المسيح في القبر كان ميتاً بالجسد وحياً أيضاً بحسب لاهوته . ( )

٣٥-كانت البشرية تحتاج لمن يقدم لهم مثال الكمال الإنساني وتمثل ذلك في شخص السيد المسيح . ( )

ثالثا : أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- حل .... على العذراء مريم وكون منها جسد السيد المسيح . (الآب – الابن – الروح القدس)

٢- ثيؤطوكوس تعنى .... (والدة الإله – والدة المخلص – والدة الفادي)

٣- من مواصفات الفادي المخلص أن يكون .... (انسان – يموت بإرادته – كلاهما صحيح)

٤- .... هو قبول الابن حكم الموت بدلاً من الإنسان. (التجسد – الفداء – القيامة)

٥- ١- من مواصفات الفادي أن .... (لا يموت - يكون ملاكاً – يكون قابل للموت)

٦- ٢- غفران الخطية يستلزم .... (الإيمان بالفادي – التوبة – الندم – جميع ما سبق)

٤- موت المسيح على الصليب كان بسبب انفصال ....

(اللاهوت عن الجسد – اللاهوت عن النفس – النفس و الروح عن الجسد)

٥- التجسد ضرورة للخلاص .... (لإتمام الفداء – إبادة الموت – تجديد الخلقة – رفع اللعنة – جميع ما سبق

رابعا : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ما المقصود بكل من :- التجسد - الفداء

٢- كيف حدث التجسد الإلهي؟

٣- بم تفسر ....؟

- التجسد لا يتعارض مع حكمة الله .
- ذبيحة السيد المسيح على الصليب قادرة على التكفير عن خطايا العالم كله .
- ضرورة التجسد

٤- ما النتائج المترتبة على مخالفة آدم وصية الله؟

٥- ما مواصفات الفادي المخلص؟

٦- هل ورث السيد المسيح الخطية الجدية؟ ولماذا؟

٧- ما معنى " تجسد ... تأنس " وما هو مفهوم التجسد الإلهي؟

٨- متى أتحد اللاهوت بالناسوت؟

٩- فسر كيف يمكن لغير المحدود أن يحل في المحدود متمثلاً من الطبيعة ؟ يكتفي بمثال واحد.

خامسا : ضع الرقم المناسب من العمود (أ) فى المكان الناسب له من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- التجسد	(...) الطرد من حضرة الله
٢- الفداء	(...) والدة الإله
٣- الثيؤطوكوس	(...) قبول أبن الله حكم الموت نيابة عن الإنسان
٤- نتيجة مخالفة آدم وصية الله	(...) الله أتخذ جسدا

(أ)	(ب)
١- انفصال الروح عن الجسد.	(.....) الموت الروحي.
٢- انفصال الإنسان عن الله .	(.....) الموت الأبدي.
٣- فقدان الإنسان لمركزه .	(.....) الموت الجسدي.
٤- الهلاك في جهنم للأبد	(.....) الموت الأدبي.

الدرس الرابع: سر الإفخارستيا

(تأسيسه – ممارسته فى الكنيسة الأولى)

أولا : تعريف الإفخارستيا :-

فيها يتناول المؤمن جسد السيد المسيح ودمه الأقدسين، تحت شكلي الخبز والخمر.

ثانيا : رموز الإفخارستيا فى العهد القديم :-

١- تقدمة ملكي صادق. ٢- خروف الفصح. ٣- المن. ٤- ذبيحة السلامة.

ثالثا : الوعد بالإفخارستيا :- يعنى

١- الحياة الأبدية. ٢- الثبات في المسيح. ٣- القيامة في اليوم الأخير.

رابعا : تأسيس سر الإفخارستيا :-

١- أسسه الرب يسوع نفسه .

٢- وقت التأسيس هو ليلة آلام الرب . (يوم خميس العهد) .

٣- يرتبط سر الإفخارستيا بالشهادة لموت الرب .

خامسا : نصوص الكتاب المقدس عن سر الإفخارستيا :-

" خذوا كلوا هذا هو جسدي .... ، أشربوا منها كلكم ، لأن هذا هو دمى" (مت ٢٦ : ٢٦ – ٢٨)

سادسا : ممارسات الكنيسة الأولى :-

جاء في تعاليم الرسل أنهم كانوا يواظبون على التناول فى يوم الرب (الأحد) والاعتراف والتوبة والمصالحة .

سابعا : أقوال الآباء الأولين :- حث الآباء الأولين مثل إغناطيوس الأنطاكى ويوستينوس الشهيد الشعب على المواظبة على الإفخارستيا .

أسئلة الدرس

أولا : أكمل ما يأتى :-

١- .... فيها يتناول المؤمن .... السيد المسيح ودمه الأقدسين .

٢- من رموز الإفخارستيا .... و .... و......................... و ....

٣- خروف الفصح فى العهد القديم يرمز إلى ....

٤- أسس .... بنفسه سر الإفخارستيا .

٥- خذوا كلوا هذا هو .... أشربوا منها كلكم لأن هذا هو ....

٦- من يأكل .... ويشرب .... فله حياة أبدية وأنا أقيمه فى اليوم الأخير .

٧- أنا هو .... الحياة. آباؤكم أكلوا .... في البرية و ....

٨- هذا هو .... النازل من .... لكى يأكل منه الإنسان و لا ....

٩- وقت تأسيس سر الإفخارستيا هو ....

١٠- " **يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا** ". تشير الآية إلى ....

١١- أخذ الرب يسوع خبزاً وخمراً وبارك وأعطى .... وقال هذا هو .... وهذا هو ....

١٢- من رموز الإفخارستيا في العهد القديم .... و .... و .... و ....

١٣- " كأس البركة التي نباركها أليست هي شركة .... المسيح؟ الخبز الذى نكسره أليس هو شركة .... المسيح؟".

١٤- الوعد بالأفخارستيا يعنى .... و .... و ....

١٥- أسس السيد المسيح سر الأفخارستيا يوم ....

١٦- من نصوص الكتاب المقدس عن سر الأفخارستيا .... و ....

ثانيا : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- أسس التلاميذ سر الإفخارستيا. ( )

٢- من رموز الإفخارستيا فى العهد القديم خروف الفصح. ( )

٣- من رموز الإفخارستيا فى العهد القديم المن. ( )

٤- تأسس سر الإفخارستيا فى يوم الجمعة العظيمة. ( )

٥- من بركات الإفخارستيا نوال الحياة الأبدية والثبات فى المسيح. ( )

٦- كانت ذبائح العهد القديم منذ آدم و إلى مجيء السيد المسيح ذبائح حيوانية . ( )

٧- ملكي صادق كاهن الله العلى قدم خبز وخمر مع أبراهيم . ( )

٨- تقدمة ملكي صادق بشارة لذبيحة الأفخارستيا في العهد الجديد وهى امتداد لذبيحة الصليب . ( )

٩- خروف الفصح ذبح ليلة خروج بنى إسرائيل من أرض كنعان . ( )

١٠- خروف الفصح رمزا واضحاً لذبيحة الصليب . ( )

١١- أعطى الرب شعب إسرائيل المن بديل عن الخبز لمدة ٣٠ سنة في البرية . ( )

١٢- ذبيحة السلامة تقدم لشكر الله وهى أحد أنواع الذبائح في العهد القديم. ( )

١٣- ذبيحة السلامة هي الذبيحة الوحيدة التي يأكل منها الكاهن والشعب ويقدم جزء منها على المذبح . ( )

١٤- وقت تأسيس سر الأفخارستيا هو ليلة آلام الرب . ( )

١٥- مارست كنيسة الرسل سر الأفخارستيا ودعته كسر الخبز. ( )

١٦- أعلن الرب يسوع عن نفسه لتلميذي عمواس عند كسر الخبز . ( )

١٧- إيمان الآباء بسر الأفخارستيا لم يتغير أبداً على مر العصور . ( )

١٨- يقول يوستينوس الشهيد أن الأفخارستيا هو لحم ودم يسوع ذاك الذى تجسد . ( )

ثالثا أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١- تقدمة ملكي صادق في العهد القديم ترمز إلى سر .... (الكهنوت – الزيجة – الإفخارستيا)

٢- قدم ملكى صادق لأبينا .... خبز وخمر. (موسى – إبراهيم – نوح)

٣- تأسس سر الإفخارستيا فى ليلة .... الرب (قيامة – صعود – آلام)

٤- من يأكل جسدى ويشرب دمى فله حياة .... (أبدية – ثانية – محدودة)

٥- أرتبطت الإفخارستيا فى تعاليم الرسل بيوم .... (السبت – الرب – الجمعة)

٦- الاستعداد للتناول ب..................... (التوبة – الإعتراف – كلاهما صحيح)

خامسا : ضع الرقم المناسب من العمود (أ) فى المكان الناسب له من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- سر الإفخارستيا	(...) يرمز إلى الإفخارستيا فى العهد القديم
٢- السيد المسيح	(...) قدم لأبينا إبراهيم خبز وخمر
٣- التلاميذ	(...) أسس سر الإفخارستيا
٤- ملكى صادق	(...) واظبوا على ممارسة الإفخارستيا فى يوم الرب
٥- المن	(...) هو تناول المؤمن جسد الرب ودمه

رابعا : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١. ما المقصود بسر الإفخارستيا ؟

٢. ما رموز الإفخارستيا فى العهد القديم ؟

٣. ماذا قدم ملكي صادق لأبينا إبراهيم ؟ وإلى أي شيء ترمز هذه التقدمة ؟

٤. متى تأسس سر الإفخارستيا ؟ ومن الذى أسسه ؟

٥. ما بركات التناول فى سر الإفخارستيا ؟

الدرس الخامس : الوحى فى الكتاب المقدس

أولا : الوحى فى اللغة :-

الوحى في اللغة العربية يعنى أومأ أو أشار وفى اللغة الإنجليزية يعنى النفس الإلهي .

ثانيًا : معنى الوحى فى المسيحية :-

هو تأثير فائق الطبيعة لروح الله على الذين كتبوا الأسفار المقدسة لتوصيل الحق الإلهي وعصمهم من الخطأ .

ثالثًا : وجود الوحى قبل الكتابة وتسليمه شفويا :-

أمثلة :- الذبائح من هابيل حتى إبراهيم واسحق ويعقوب – رفض يوسف الصديق للزنا قبل كتابة الوحى – تقديس اليوم السابع والنذور والعشور قبل شريعة موسى – السيد المسيح علم تلاميذه شفويا .

رابعًا : ضرورة الوحى :-

١- عرف الإنسان بأمور لم تستطع المصادر الطبيعية أن تصل إليها مثل (عقيدة التثليث والتوحيد – التجسد – الفداء).

٢- أكد ما أرشدته إليه المصادر الطبيعية .

٣- وضع للإنسان الشرائع الدينية والأدبية .

خامسًا : خصائص الوحى فى المسيحية :-

١- الوحي لا يكون فيه الكاتب متلق بل يتفاعل مع عمل الروح القدس.
٢- الوحى ليس لجميع الناس .
٣- الوحى يشمل كل الكتاب المقدس .
٤- الوحى فى الكتاب المقدس فيه تدرج في الوصية .
٥- الوحى عصم الكاتب من الخطأ .
٦- الوحى لم يتقيد بلغة معينة .
٧- الوحى لم يغير في طبيعة وشخصية الكاتب .

سادسًا : طرق الوحى : -

١- الإعلان :- (كلام شفاهى – حلم – رؤية).
٢- إلهام داخلي .

سابعا : عمل الروح القدس فى الوحى : -

١- دفع وحرك الكتاب ليكتبوا بهدف معين .

٢- أنار عقولهم ليختاروا أمرا ويتركوا آخر .

٣- ساعدهم في اختيار الألفاظ الدقيقة المعبرة

٤- أعلن الوحى للكنيسة عن أمور ليس لهم بها علم مثل : معلومات عن أحداث قديمة (موسى وقصة الخلق) – نبوات عن أحداث معاصرة (موسى كتب عن الأربعين سنه فى البرية) – نبوات عن أحداث مستقبلية (أشعياء –أرميا – ميخا ....)

أسئلة الدرس

أولاً : أكمل ما يأتى :-

١. "كل الكتاب هو .... به من .... ونافع للتعليم والتوبيخ".

٢. "فاذهبوا وتلمذوا جميع .... وعمدوهم باسم .... والأبن والروح القدس".

٣. طرق الوحي هي .... و..................................

٤. من ضرورة الوحي .... و ....

٥. من خصائص الوحي في المسيحية .... و ....

٦. من طرق الوحي .... و ....

٧. عمل الروح القدس في الوحي .... و ....

٨. أعلن الوحي للكتبة عن أمور ليس لهم بها علم مثل .... و ....

٩. "كل الكتاب هو .... به من .... " .

١٠. الإعلان هو أتصال سري وجهري بين الله والإنسان ومن أشكاله .... و ....

١١. "أذهبوا وتلمذوا جميع الأمم وعمدوهم باسم .... و .... و .... "

١٢. المصادر الطبيعية للإعلان عن الله .... و .... و ....

ثانيًا : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١. الوحي يكون فيه الكاتب مجرد متلقى. ( )

٢. الوحي لجميع الناس وليس لأناس معينين. ( )

٣. الوحي يشمل أجزاء من الكتاب المقدس. ( )

٤. الوحي عصم كتبة الكتاب المقدس من الخطأ. ( )

٥. الحلم والرؤيا من طرق الوحي والإعلان. ( )

٦. يرتبط الوحى بعمل الروح القدس في الكتبة. ( )

٧. معنى الوحى في المسيحية هو تأثير فائق الطبيعة لروح الله. ( )

٨. السيد المسيح في العهد الجديد نقل كل تعليمه شفوياً ولم يسلمهم الكتاب مكتوباً. ( )

٩. الوحي الإلهي عرّف الأنسان عقيدة التثليث والتوحيد والتجسد الإلهي. ( )

١٠. الوحي الإلهي وضح للإنسان الشرائع الدينية والأدبية. ( )

١١. الوحي الإلهي لا يكون فيه الكاتب مجرد متلق بل يتفاعل مع عمل الروح القدس. ( )

١٢. الوحي يكون لأناس معينين خصهم الله بعمل الروح القدس. ( )

١٣. الوحي يشمل كل الكتاب المقدس. ( )

١٤. الوحي في الكتاب المقدس فيه تدرج بالوصية بحيث تسير نحو طريق الكمال الروحي. ( )

١٥. الوحي عصم كتبة الكتاب المقدس من الخطأ في أقوالهم وكتاباتهم. ( )

١٦. الوحي غير طبيعة كتبة الكتاب المقدس وألغى شخصيتهم. ( )

١٧. من طرق الوحي الإعلان لكلام شفاهي فقط. ( )

١٨. من طرق الوحي الإعلان بحلم نبوي و الإنسان نائم. ( )

١٩. من طرق الوحي الإعلان برؤية والإنسان في يقظة. ( )

٢٠. عمل الروح القدس في الوحي دفع وحرك الكتبة ليكتبوا بهدف معين. ( )

٢١. عمل الروح القدس في الوحي أنار عقول الكتبة ليختاروا أمراً ما ويتركوا آخر. ( )

٢٢. ساعد الروح القدس في الوحي الكتبة في اختيار الألفاظ الدقيقة المعبرة. ( )

٢٣. أعلن الوحى للكتبة عن معلومات لأحداث قديمة. ( )

٢٤. أعلن الوحي للكتبة عن نبوات عن أحداث معاصرة ومستقبلية. ( )

٢٥. الوحي لم يعصم كتبة الكتاب المقدس من الخطأ في حياتهم الشخصية. ( )

ثالثًا : أختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١. الوحي يشمل .... الكتاب المقدس. (كل – جزء – بعض)

٢. السيد المسيح في العهد الجديد نقل كل تعاليمه .... للتلاميذ. (شفهيا – كتابيا – كلاهما صحيح)

٣. من طرق الوحى......................... (الإعلان – إلهام داخلي – كلاهما صحيح)

رابعًا : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١. ما المقصود بالوحى الإلهي ؟

٢. ما طرق الوحى الإلهي ؟

٣. دلل بمثال : عبر الله عن ذاته في عصر ما قبل الكتابة .

خامسًا : ضع الرقم المناسب من العمود (أ) فى المكان المناسب له من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- الوحى يشمل	(...) الإعلان والإلهام الداخلي
٢- الوحى يعصم	(...) نقل تعاليمه للتلاميذ شفهيا
٣- رفض يوسف الصديق للزنا	(...) الكاتب من الخطأ
٤- السيد المسيح	(...) قبل كتابة الوصايا
٥- طرق الوحى	(...) كل الكتاب المقدس

الدرس السادس : القديسة مريم والدة الإله

(فى الكتاب المقدس وتعاليم الآباء)

أولاً : نبوات العهد القديم عن العذراء مريم والدة الإله :-

١- "ها العذراء تحبل وتلد أبنا وتدعو أسمه عمانوئيل " (أش ٧ : ١٤)

٢- " بنات كثيرات عملن فضلاً، أما أنت ففقت عليهن جميعا "(أم ٣١ : ٢٩)

ثانيا : العذراء والدة الإله فى مجمع أفسس :-

١- أقر مجمع أفسس المسكوني ٤٣١ م بحضور ٢٠٠ من أساقفة العالم بقيادة البابا كيرلس عمود الدين عظمة السيدة العذراء وأطلقوا عليها لقب والدة الإله.

٢- وضع المجمع مقدمة قانون الإيمان التي ورد فيها : نعظمك يا أم النور الحقيقي ونمجدك أيتها العذراء القديسة والدة الإله .

٣- قال البابا كيرلس عمود الدين في الكلمة الافتتاحية لمجمع أفسس أوصافًا رائعة عن السيدة العذراء : الثيؤطوكوس – الكنز الثمين – المصباح غير المنكفئ – تاج البتولية – قضيب الأرثوذكسية ....

٤- مكانة السيدة العذراء كما وضعها المجمع المسكوني فى مقدمة قانون الإيمان :

١- الملكة (جعلت الملكة عن يمينك)

٢- كرمها الملاك جبرائيل " سلام لك أيتها الممتلئة نعمة الرب معك مباركة أنت فى النساء" (لو ١ : ٢٨)"

٣- شهدت لها اليصابات " مباركة أنت فى النساء ومباركة هي ثمرة بطنك" (لو ١ : ٤٣) "

٤- أمتلأت اليصابات من الروح القدس بمجرد سلام السيدة العذراء وأرتكض الجنين بابتهاج فى بطنها .

ثالثًا : القديسة مريم والدة الإله فى تعاليم الآباء : أحتار فى وصفها مارافرام السرياني (عن بتوليتها) – والقديس أغسطينوس (أعجوبة الأعاجيب) – والقديس اغريغوريوس (دوام الصلاة والتأمل) .

أسئلة الدرس

أولا : أكمل ما يأتى :-

١- ها .... تحبل وتلد .... وتدعو أسمه عمانوئيل .

٢- بنات كثيرات عملن .... ، أما أنت ففقت .... جميعاً .

٣- أقر مجمع .... المسكوني عظمة السيدة ....

٤- وضع مجمع .... مقدمة قانون ....

٥- نعظمك يا أم .... الحقيقي ونمجدك أيتها .... القديسة والدة الإله .

٦- أطلق مجمع أفسس المسكوني برئاسة البابا .... عمود الدين لقب والدة ....على السيدة العذراء مريم .

٧- كرم الملاك .... السيدة العذراء وأعطاها السلام قائلا : سلام لك أيتها الممتلئة ....

٨- مباركة أنت في .... ومباركة هي ثمرة ....

٩- حين سمعت .... سلام السيدة العذراء أرتكض .... بابتهاج في بطنها .

١٠- الكنيسة تضع السيدة العذراء قبل .... الملائكة و............................ والسيرافيم.

ثانيًا : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١. وضع مجمع نيقية مقدمة قانون الإيمان. ( )

٢. رأس مجمع أفسس البابا كيرلس عمود الدين. ( )

٣. كرم الملاك جبرائيل السيدة العذراء وأعطاها السلام. ( )

٤. أرتكض الجنين بابتهاج في بطن العذراء حين سلمت على اليصابات. ( )

٥. عقد مجمع أفسس المسكوني للرد على بدعة نسطور. ( )

ثالثًا : أختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين :-

١. ها .... تحبل وتلد أبنا وتدعو أسمه عمانوئيل. (العذرء – السيدة – الأم)

٢. أقر مجمع .... عظمة السيدة العذراء فى مقدمة قانون الإيمان. (القسطنطينية – نيقية – أفسس)

٣. وضع مجمع .... المسكوني مقدمة قانون الإيمان. (أفسس – نيقية – القسطنطينية)

٤. رأس مجمع أفسس المسكوني البابا .... (شنودة الثالث – كيرلس عمود الدين – كيرلس السادس)

٥. قال الملاك .... للسيدة العذراء : السلام لك أيتها الممتلئة نعمة (جبرائيل – ميخائيل – روفائيل)

٦. أرتكض الجنين بابتهاج في بطن .... (اليصابات – العذراء – حنة)

٧. ثيؤطوكوس لقب للسيدة العذراء يعنى والدة .... (المخلص – المسيح – الإله)

رابعاً : أجب عن الأسئلة الآتية :-

١. " **سلام لك أيتها الممتلئة نعمة ... الرب معك .. مباركة أنت فى النساء** " من القائل؟ ولمن قيلت؟
٢. " **من أين لي هذا أن تأتى أم ربى إلى** " من القائل؟ ولمن قيلت؟
٣. ماذا حدث حين سلمت السيدة العذراء مريم على اليصابات نسيبتها ؟
٤. لماذا عقد مجمع أفسس المسكوني؟
٥. من ترأس مجمع أفسس المسكوني؟ وكم أسقفا حضره؟

خامسًا : ضع الرقم المناسب من العمود (أ) فى المكان المناسب له من العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- ثيؤطوكوس	(...) ترأس مجمع أفسس المسكوني
٢- اليصابات	(...) بشر العذراء بولادة السيد المسيح
٣- الملاك جبرائيل	(...) أرتكض الجنين بابتهاج في بطنها
٤- البابا كيرلس عمود الدين	(...) لقب يطلق على العذراء مريم



مكتب مستشار
مادة التربية الدينية

الصف الأول الثانوي العام والفني

الفصل الدراسي الأول

الوحدة الثانية – العبادة

لجنة إعداد المحتوى

- أ/ مرفت كميل رياض–إدارة المنتزه التعليمية –مديرية التربية والتعليم بالإسكندرية.
- أ / سامح سمير داود عبيد – إدارة مركز دمنهور التعليمية –مديرية التربية والتعليم بالبحيرة.
- أ / راندا رمسيس رزق جرجس - إدارة المنيا التعليمية – مديرية التربية والتعليم بالمنيا

المراجعة الفنية

أ / ميشيل القمص يوحنا نصيف - ديوان وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني.

إشـــراف

د. محمود فؤاد – مستشار التربية الدينية بوزارة التربية والتعليم

الدرس الأول ـ معالم الطريق الروحى

محاسبة النفس

أولاً: المقصود بمحاسبة النفس: ـ

هي جلسة هادئة منفردة مع الله والالتقاء به وفرصة لعمل الروح القدس.

ثانيًا: ـ أهمية محاسبة النفس: ـ

تقود الانسان إلى: معرفة نفسه – الصلاة – التوبة – التدقيق – حساسية الضمير – الاتضاع – يقظة القلب – تنجى من محاسبة الناس.

ثالثاً: ضوابط محاسبة النفس: ـ

حاسب نفسك لأنك تعرف خباياها – لا تهرب من تأنيب الضمير – لا تتساهل مع نفسك – لا تلق باللوم على الظروف أو الآخرين – لا تخف خطاياك وراء النوايا الحسنة.

رابعًا: متى يحاسب الانسان نفسه: ـ

قبل الاعتراف – قبل كل فعل – بعد كل فعل – في نهاية اليوم وقبل النوم – بداية السنة الجديدة.

القراءات الروحية

أولًا: المقصود بالقراءات الروحية: ـ

هي القراءات التي تهدف إلى محبة الله وتقويم الشخصية، وتجديدها، وتنقية النفس، والجسد.

ثانيًا: مصادر القراءات الروحية: ـ

- الكتاب المقدس بعهديه.
- أقوال الآباء.
- سير القديسين.

ثالثًا: أهمية القراءات الروحية: ـ

التركيز في عمل الله – مرآة للنفس – مادة لمحاسبة النفس والصلاة – مادة للتأمل.

رابعا: ضوابط القراءات الروحية: -

١- البعد عن القراءات المتعثرة.

٢- اختر الكتب التي تحفظ فكرك في جو روحي.

٣- ضع برنامجا للقراءة المنتظمة وألتزم به.

التدريبات الروحية

أولا: المقصود بالتدريبات الروحية: -

هي تحويل القراءات الروحية إلى سلوك حياتي فيصير طبعا وصفة في الانسان.

ثانيًا: أهمية التدريبات الروحية: -

تجعل الانسان يرتقي في سلم الفضائل الروحية.

ثالثًا: مصادر التدريبات الروحية: -

الكتاب المقدس – محاسبة النفس – الممارسات الكنسية العامة – الفضائل الاجتماعية العامة – سير القديسين.

رابعًا: أسس التدريب الروحي وخصائصه: -

١- وضوح التدريب وعدم غموضه.

٢- تحديد التدريب.

٣- مناسبة التدريب.

٤- عنصر التدرج.

خامسًا: أمثلة لبعض التدريبات الروحية: -

١- **الوداعة**: - عدم النرفزة – الهدوء والبشاشة – الأدب – عدم التدخل في شئون الغير – عدم التذمر.

٢- **ترك الادانة**: - ترك (التحدث عن صفات وأعمال الناس – الشكوى من الناس – اظهار الاشمئزاز والادانة غير المباشرة) – عدم الدفاع عن النفس – مقاومة الإدانة بالفكر .

أسئلة الدرس

أولاً: أكمل الآيات والعبارات الآتية:

١- تكفيك .... لأن قوتي في الضعف ....

٢- جلسة هادئة منفردة مع الله...

٣- محاسبة النفس تقود الانسان إلى .... و ....

٤- مصادر القراءات الروحية............................. و .... و ....

٥- .... تجعل النسان يرتقى في سلم الفضائل الروحية.

٦- ترك التحدث عن الناس من التدريبات الروحية لـ ....

٧- الهدوء والبشاشة وعدم الغضب من التدريبات الروحية لـ ....

٨- من مصادر التدريبات الروحية .... و ....

٩- محاسبة النفس هي جلسة هادئة منفردة مع .... من أجل الدخول الي .... النفس.

١٠- محاسبة النفس تقود الانسان إلى .... و .... و........................

١١- من خطايا اللسان .... بينما ....من خطايا الشعور.

١٢- من خطايا الحواس .... بينما ....من خطايا الفعل.

١٣- من خطايا القلب .... بينما ....من خطايا النية.

١٤- تهدف القراءات الروحية الي إلهاب .... بمحبة ....

١٥- التدريبات الروحية هي تحويل .... من مجرد أقوال للمعرفة الي................ حياتي.

١٦- من خصائص التدريب الروحي.........................، .... ، ....

١٧- من أمثلة التدريبات .... ، ....

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- محاسبة النفس تقود الانسان إلى التوبة. ( )

٢-محاسبة النفس هي جلسة هادئة مع الله للدخول لأعماق النفس. ( )

٣- محاسبة النفس تقود إلى صغر النفس والمهانة. ( )

٤- يحاسب الإنسان نفسه قبل الاعتراف فقط. ( )

٥- قراءة سير القديسين تجدد النفس. ( )

٦- التدريبات الروحية تجعل الإنسان يرتقي في سلم الفضائل. ( )

٧- من التدريبات الروحية للوداعة الهدوء والبشاشة. ( )

٨- عدم التحدث عن سيرة الناس يقود الى ترك الإدانة. ( )

٩- المقصود بمحاسبة النفس هي جلسة هادئة منفردة مع الله. ( )

١٠- محاسبة النفس هي فرصة لروح الله القدوس ليعمل في أعماقنا. ( )

١١- محاسبة النفس تقود الانسان الي معرفة نفسه. ( )

١٢- محاسبة النفس تقود الانسان الي الصلاة. ( )

١٣- محاسبة النفس تقود الانسان الي التوبة. ( )

١٤- محاسبة النفس تقود الانسان الي التدقيق. ( )

١٥- محاسبة النفس تقود الانسان الي حساسية الضمير. ( )

١٦- محاسبة النفس تقود الانسان الي التكبر. ( )

١٧- محاسبة النفس تقود الانسان الي يقظة القلب. ( )

١٨- محاسبة النفس تنجي الانسان من محاسبة الناس. ( )

١٩- من ضوابط محاسبة النفس ألا تهرب من تأنيب الضمير وتبكيت النفس. ( )

٢٠- من ضوابط محاسبة النفس لا تتساهل مع نفسك. ( )

٢١- من ضوابط محاسبة النفس لا تلقي باللوم على الظروف أو الآخرين أو الضعف البشري. ( )

٢٢- من ضوابط محاسبة النفس لا تخف الخطايا وراء نيات حسنة وكن صريحا مع نفسك. ( )

٢٣- يقول القديس بطرس الرسول تكفيك نعمتي لان قوتي في الضعف تكمل. ( )

٢٤- يحاسب الانسان نفسه في بداية سنة جديدة فقط. ( )

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- .... هي جلسة منفردة مع الله. (محاسبة النفس – الاعتراف – التناول)

٢- محاسبة النفس تقود الانسان إلى .... (التكبر – التواضع – صغر النفس)

٣- يمكن محاسبة النفس .... (قبل النوم – في نهاية اليوم – كل وقت)

٤- .... من مصادر القراءات الروحية.

(الكتاب المقدس – أقوال الآباء وسير القديسين – كل ما سبق)

٥- يمكن التدريب على الوداعة عن طريق .... (الغضب – التذمر – الهدوء والبشاشة)

٦- يمكن التدريب على ترك الإدانة عن طريق ....

(مسك السيرة – الشكوى – المحبة والبعد عن النميمة)

٧-من خطايا اللسان .... (الشتيمة – الكبرياء – الكراهية)

٨-التدريبات الروحية تجعل الانسان ....

(يرتقي سلم الفضائل – يعرف مقدار قامته الروحية – يعرف طبيعة نفسه - جميع ما سبق)

٩- من تداريب فضيلة الوداعة .... (عدم مضايقة أحد – الشكوى من اليأس - شرود الفكر)

١٠- من تداريب فضيلة ترك الإدانة ....

(ترك الشكوى من الناس – مسك السيرة - القاء المسئولية علي الاخر)

رابعًا: أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ما المقصود بكل من.....؟

محاسبة النفس – القراءات الروحية – التدريبات الروحية.

٢- تكلم عن المقصود بمحاسبة النفس؟ وما مدي أهميتها في الحياة الروحية ؟

٣- متى يحاسب الانسان نفسه؟

٤- أكتب أثنين من ضوابط محاسبة النفس؟

٥- يقول القديس مار اسحق السرياني: "اليوم الذي لا تجلس فيه ساعة مع نفسك وتفكر في أي شيء أخطأت وتقوم ذاتك لا تحسبه من أيام عمرك"، تكلم بإيجاز عن بعض المجالات التي تحاسب فيها نفسك.

٦- "لاحظ نفسك والتعليم وداوم على ذلك لأنك إذا فعلت هذا تخلص نفسك والذين يسمعونك أيضا " من قائل هذه الآية ولمن قيلت؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

٧- ما مصادر القراءات الروحية؟

٨- تكلم عن مفهوم القراءات الروحية ومدي أهميتها للحياة الروحية.

٩- ما مصادر التدريبات الروحية؟

١٠- كيف تقتني فضيلة الوداعة؟

١١- كيف يمكن التدرب روحيًا على الفضائل الآتية ...؟ - الوداعة - البعد عن الإدانة.

الدرس الثاني

فاعلية الصلاة والصوم

أولا: ما الصلاة؟

+ الصلاة هي مذاقه الملكوت.

+ الصلاة هي الصلة بين الله والانسان.

+ الصلاة هي اشتياق النفس للوجود مع الله.

+ الصلاة هي التصاق بالله.

ثانيا: فاعلية الصلاة:

- توجدني في حضرة الله.
- تشعل محبتي لله.
- تعطيني قوة التوبة
- تعطيني النصرة على الشيطان

فاعلية الصوم

أولا: مفهوم الصوم: -

الصوم ليس فرضا موضوعا أو حرمانا من بعض الأطعمة، أو ليس انقطاعا عن الطعام فترة من الوقت، بل هو ذبيحة حب .

ثانيا: فاعلية الصوم:-

يلجم الجسد – يضبط النفس – يقوى الروح – يساعد على ممارسة التوبة – معين في وقت الضيقات.

كيف نصوم ؟

الخلو من شهوة الطعام –التدرج في الصوم الانقطاعى – أقرن الصوم بالصلاة – أقرن الصوم بالكتاب المقدس – بالتوبة – بالتأمل – بالتداريب الروحية – بالصدقة – عدم اظهار الصوم .

أسئلة الدرس

أولاً: أكمل الآيات والعبارات الآتية:

١- .... هي الصلة بين الله والانسان.

٢- الصلاة تعطيني النصرة على ....

٣- "فاخضعوا لله قاوموا .... فيهرب منكم".

٤- الصوم يلجم .... ويضبط ....

٥- صامت .... والشعب كله ثلاثة أيام عندما تعرضوا لمؤامرة هامان.

٦- صام .... حين سمع أن أسوار .... منهدمة وأبوابها محروقة بالنار.

٧- يجب اقتران الصوم بـ .... و .... و ....

٨- اعملوا لا للطعام البائد بل للطعام .... للحياة ....

٩- وأما هذا الجنس فلا يخرج الا .... و ....

١٠- الصوم يضبط .... ويقوي .... ومعين في الضيقات.

١١- الصلاة تعطي الانسان الوجود في حضرة .... و. ... .و.................

١٢- الصلاة هي مذاقة ....

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- الصلاة هي مذاقه الملكوت. (   )

٢- ينبغي الخشوع والانسحاق عند الوقوف أمام الله. (   )

٣- في الصلاة نطلب من أجل أنفسنا فقط. (   )

٤- الصوم يعنى الانقطاع عن الطعام والشراب. (   )

٥- الصوم يضبط النفس ويساعد على التوبة. (   )

٦- صامت أستير والشعب فانقذهم الله من مؤامرة هامان. (   )

٧- صام يونان من أجل أسوار أورشليم المنهدمة وأبوابها المحروقة بالنار. (   )

٨- يجب أن يقترن الصوم بالصلاة والكتاب المقدس والصدقة. ( )

٩- الصلاة هي اشتياق النفس للوجود مع الله. ( )

١٠- الصلاة هي التصاق مع الله. ( )

١١- الصلاة هي الصلة بين الله والانسان. ( )

١٢- الصلاة توجدني في حضرة الله. ( )

١٣- الصلاة تشعل محبتي لله. ( )

١٤- الصلاة تعطيني قوة التوبة. ( )

١٥- الصلاة تعطيني النصرة على الشيطان. ( )

١٦- الصوم فرضًا موضوعًا وحرمانًا من بعض الأطعمة. ( )

١٧- الصوم يلجم الجسم ويضبط النفس. ( )

١٨- الصوم يقوي الروح ويساعد على ممارسة التوبة. ( )

١٩- الصوم معين وقت الضيقات. ( )

٢٠- يشترط في الصوم الخلو من شهوة الطعام. ( )

٢١- يقترن الصوم بالصلاة والصدقة. ( )

٢٢- يقترن الصوم بالكتاب المقدس وبالتوبة. ( )

٢٣- يقترن الصوم بالتأمل وبالتداريب الروحية. ( )

٢٤- يشترط في الصوم صوم الجسد فقط. ( )

٢٥- صام نحميا النبي عندما سمع أن سور أورشليم متهدم. ( )

٢٦- -صام عزرا النبي وكان تأثيره في تنقية الشعب وتطهيره تأثيرًا عظيمًا. ( )

٢٧- -في الصوم نعطي للجسد كل ما يشتهيه من الطعام. ( )

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- .... هي الصلة بين الله والانسان. (الصلاة – الصوم – الصدقة)

٢- قاوموا إبليس فـ .... منكم. (يلجأ – يهرب – يتقرب)

٣- استجاب الله لصلاة ....النبي من أجل أسوار أورشليم المنهدمة. (نوح – يونان – نحميا)

٤- .... ليس الامتناع عن الطعام والشراب بل ذبيحة حب لله. (الصلاة – الصوم – الصدقة)

٥- يجب اقتران الصوم بـ .... (الصلاة والتوبة – الصدقة – جميع ما سبق)

رابعًا: أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ما المقصود بكل من: الصلاة -الصوم؟

٢- ما فاعلية الصلاة للإنسان؟

٣- ما فاعلية الصوم للإنسان؟

٤- كيف نصلى؟

٥- كيف نصوم؟

٦- أذكر أمثلة من الكتاب المقدس لأناس صاموا فاستجاب الله لهم.

٧- ماذا تفعل في المواقف الآتية ...؟

- اساء اليك أحد.
- رأيت عدوك جائعًا وعطشانًا.
- أبغضك الاخرون واستهزئوا بك وشتموك.

خامسًا: أكتب الرقم المناسب من العمود (أ) في المكان المناسب له في العمود (ب) :-

(أ)	(ب)
١- الصلاة	(...) صلى من اجل أسوار أورشليم المنهدمة .
٢- الصوم	(...) أنقذت شعب اليهود من مؤامرة هامان بالصوم والصلاة.
٣- أستير	(...) هي صلة بين الله والانسان.
٤- نحميا	(...) هو ذبيحة حب لله وليس انقطاع عن الطعام.

(أ)	(ب)
١- محاسبة النفس	(...) -نجت أستير وشعبها من مؤامرة هامان .
٢- التدريبات الروحية	(...) - تنجي الانسان من محاسبة الناس.
٣- الصلاة	(...) - تجعل الانسان يرتقي في سلم الفضائل.
٤- الصوم	(...) - توجدني في حضرة الله.

الدرس الثالث

التوبة والاعتراف والتناول (روحيًا)

التوبـــة

أولا : مفهوم التوبة :-

١- رجوع إلى الله. ٢- عمل إلهي. ٣- تجديد الذهن. ٤- تغيير قلبي وإصلاح للسلوك.

ثانيا : خطورة الخطية وعدم التوبة :-

+ تدمر الروح الإنسانية. + تدمر الذهن. + تدمر النفس. + تدمر الجسد.

+ تدمر العلاقات الإنسانية.

ثالثا : شروط التوبة :-

١- سريعة. ٢- حاسمة. ٣- مستمرة. ٤- مثمرة.

رابعًا : أساسيات التوبة :-

١-**الإيمان بدم السيد المسيح**: " الذى فيه لنا الفداء بدمه، غفران الخطايا " (أف ١ : ٧)

٢-**التطلع إلى مسيحنا محب الخطاة** :- " مغفورة لك خطاياك " (لو ٧ : ٤٨)

خامسًا: معوقات التوبة: -

١- اليأس من تكرار السقوط في الخطية.

٢- تبرير الأخطاء.

٣- العثرة من الآخرين.

٤- الإهمال في القانون الروحي وكثرة المشغوليات .

سادسًا: علامات التوبة :-

- الشعور بأن الخطية غريبة عليه.
- الشعور بالنعمة الإلهية.
- الشعور بجرأة في مواجهة نفسه بخطاياه.
- الاشتياق للأبدية.

الاعتراف

أولا: مفهوم الاعتراف: -

هو أحد أسرار الكنيسة السبعة وفيه يقر المعترف بخطاياه للكاهن ويأخذ الحل والمغفرة من الله.

ثانيا: الاعتراف فى الكتاب المقدس :-

١- **في العهد القديم:** - يأتي الخاطئ بذبيحة ويضع يده عليها ويعترف بخطاياه أمام الكاهن ثم تُذبح ويرش دمها للتكفير عن الخطية.

أمثلة للاعتراف في العهد القديم: يوحنا المعمدان.

٢- **في العهد الجديد:** - "وكان كثيرون من الذين آمنوا يأتون مقرين ومخبرين بأفعالهم". (أع ١٩ : ١٨)

ثالثا: تأسيس سر الاعتراف :-

سلم الرب يسوع سلطان الحل والمغفرة للرسل والتلاميذ " كل ما تربطونه على الأرض يكون مربوطا في السماء ، وكل ما تحلونه على الارض يكون محلولا فى السماء ". (مت ١٨ : ١٨)

رابعا: كيف أعترف :-

١- أعترف بيني وبين نفسي.

٢- أمام الأب الكاهن.

٣- بعد الاعتراف أثق ان الله غفر خطاياي.

٤- ارشادات عامة (عدم تغيير أب الاعتراف – عدم البوح بإرشادات أب الاعتراف).

التناول

أولا: ما التناول ؟

١- التناول هو الخبز الحي.　　　٢- هو حياة العالم.　　　٣- هو عهد مع الله.

ثانيا: أهمية التناول:-

١- **التناول يمنحنا غفران الخطايا:** - " خذوا كلوا هذا هو جسدي وأخذ الكأس وشكر وأعطاهم قائلا: أشربوا منها كلكم لأن هذا هو دمى الذى للعهد الجديد الذى يسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا " (مت ٢٦: ٢-٢٨)

٢- **التناول ينمينا في النعمة والحياة مع السيد المسيح:** - " فمن يأكلني فهو يحيا بي " (يو ٦ : ٥٧)

٣- **التناول يثبتنا في الرب:** - " من يأكل جسدي ويشرب دمى يثبت في وأنا فيه " (يو ٦ : ٥٦)

٤- **التناول يدخلنا فى عهد مع الله:-** وهو أن نذكره إلى أن يجئ لذا يسمى اليوم الذى أسس فيه السيد المسيح هذا السر(خميس العهد).

٥- **التناول يؤهلنا لشركة الجسد الواحد:** - " فإننا نحن الكثيرين خبز واحد، جسد واحد، لأننا جميعنا نشترك في الخبز الواحد " (١ كو ١٠ : ١٧)

٦- **التناول يهبنا الحياة الأبدية:** - " من يأكل جسدي ويشرب دمى فله حياة أبدية، وأنا أقيمه في اليوم الأخير " (يو ٦ : ٥٤)

ثالثا: عواقب التناول بغير استحقاق:-

"يكون مجرمًا في جسد الرب ودمه". (١ كو ١١ : ٢٧)

أسئلة الدرس

أولاً: أكمل الآيات والعبارات الآتية:

١- .... هي رجوع إلى الله وتغيير قلبي واصلاح عملي للسلوك.

٢- كان الشعب قديما يقر بخطاياه أمام .... ثم يعمدهم في نهر الأردن.

٣- كل ما .... على الارض يكون مربوطا في ....

٤- قال الرب للتلاميذ: "أقبلوا .... من غفرتم خطاياه تغفر له"

٥- "هذا هو .... الذي للعهد الجديد الذى يسفك من أجل كثيرين لمغفرة ...."

٦- "من يأكل .... ويشرب .... يثبت في وأنا فيه ".

٧- "ثق أن كل خطية اعترفت بها ، قد .... لك الله ".

٨- "وأما ثمر الروح فهو ...."

٩- من أساسيات التوبة الايمان .... والتطلع الي مسيحنا محب ....

١٠- من خطورة الخطية وعدم التوبة تدمر ....و .... و .... و................. الإنسانية.

١١- من شروط التوبة .... و .... و......................... و........................

١٢- من معوقات التوبة........................... و .... و......................... و........................

١٣- -من علامات التوبة.......................... و .... و......................... و.......................

١٤- " ودم يسوع المسيح ابنه .... من كل خطية".

١٥- التناول يمنحنا غفران .... وينمينا في النعمة والحياة مع ....

١٦- التناول يدخلنا في عهد مع .... ويؤهلنا لشركة .... الواحد.

١٧- ثق أن كل خطية اعترفت بها قد .... لك الله.

ثانياً: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:-

١- الخطية تدمر الجسد والروح والنفس. ( )

٢- لم يمارس سر الاعتراف في العهد القديم. ( )

٣- ليس شرطا الاعتراف أمام الكاهن ويمكن الاعتراف لأي شخص. ( )

٤- سلم الرب يسوع سلطان الحل والمغفرة للتلاميذ والرسل . ( )

٥- أسس السيد المسيح سر التناول يوم الجمعة العظيمة. ( )

٦- التناول يثبتنا في الرب. ( )

٧- ليست هناك عواقب للتناول بغير استحقاق. ( )

٨- التوبة هي عمل إلهي. ( )

٩- التوبة هي تجديد الذهن. ( )

١٠- التوبة هي الرجوع الي الله . ( )

١١- التوبة هي تغير قلبي وإصلاح عملي للسلوك. ( )

١٢- الخطية تدمر الروح الإنسانية والنفس والجسد والعلاقات الإنسانية ( )

١٣- من شروط التوبة سريعة ومستمرة. ( )

١٤- من شروط التوبة ان تكون حاسمة مثل الابن الضال. ( )

١٥- من شروط التوبة ان تكون مثمرة مثل توبة السامرية وزكا والمجدلية. ( )

١٦- من أساسيات التوبة الايمان بدم السيد المسيح له المجد. ( )

١٧- التطلع الي مسيحنا محب الخطاة من أساسيات التوبة. ( )

١٨- من معوقات التوبة اقتناء الحكمة. ( )

١٩- تكرار سقوط الانسان في الخطية من معوقات التوبة. ( )

٢٠- الإهمال في القانون الروحي من معوقات التوبة. ( )

٢١- تبرير الاعذار وخلقها من معوقات التوبة. ( )

٢٢- العقل المنشغل بالخطية هو عقل شارد ومظلم. ( )

٢٣- الاعتراف هو أحد اسرار الكنيسة السبعة. ( )

٢٤- سلم الرب يسوع الحل والمغفرة (سر الاعتراف) للتلاميذ والرسل . ( )

٢٥- اعترف بيني وبين نفسي فقط لممارسة سر الاعتراف. ( )

٢٦- التناول يمنحنا غفران الخطايا ويثبتنا في الرب. ( )

٢٧- التناول هو الخبز الحي وحياة العالم وهو عهد مع الله. ( )

<u>ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:</u>

١- .... هي الرجوع إلى الله . (الاعتراف – التناول – التوبة)

٢- من شروط التوبة أن تكون .... (سريعة وحاسمة - مثمرة ومستمرة – كل ما سبق)

٣- ....فيه يقر الانسان بخطاياه أمام الكاهن. (الاعتراف – التوبة – التناول)

٤- .... يثبتنا في الرب ويمنحنا مغفرة الخطايا. (الاعتراف – التوبة – التناول)

٥- أسس .... سر الافخارستيا. (التلاميذ – الرسل – الرب يسوع)

٦- .... كانت توبته حاسمة. (الأبن الضال – يهوذا – زكا)

٧- في بيت سمعان الفريسي قال السيد المسيح لـ .... مغفورة لك خطاياك.

(السامرية – المجدلية – المرأة الخاطئة)

٨- كان الشعب قديما يعترف لـ .... قبل ان يعمدهم في نهر الأردن.

(السيد المسيح – بطرس – يوحنا المعمدان)

رابعًا: أجب عن الأسئلة الآتية: -

١- ما المقصود بكل من: - **التوبة – الاعتراف – التناول ؟**

٢- ما شروط التوبة؟

٣- ما معوقات التوبة؟

٤- كيف كان يتم الاعتراف في العهد القديم؟

٥- دلل على أن التوبة كانت مثمرة في حياة كل من: **زكا العشار – السامرية** .

٦- من أسس سر التناول؟ وفى أي يوم؟

٧- ما أهمية التناول؟

٨- ما عوقب التناول بدون استحقاق؟

٩- تكلم باختصار عن .... ؟

- كيف اعترف.

(أ)	(ب)
١- التوبة	(...) تدمر الجسد والروح والنفس
٢- الاعتراف	(...) هي رجوع لله وتغيير القلب والسلوك
٣- التناول	(...)فيها يقر الأنسان بخطاياه أمام الكاهن
٤- الخطية	(...) به نثبت فى الآب وننال الحياة الأبدية

- أهمية التناول، وعواقب التناول بغير استحقاق.

خامسًا: أكتب الرقم المناسب من العمود (أ) فى المكان المناسب له فى العمود (ب) :-

الدرس الرابع

محفوظات

مزامير وصلوات وأقوال آباء

الصلاة المحفوظة مادة للتأمل ومادة للصلاة الدائمة كما أنها مادة للتسبيح.

أولا : المزمور المائة والثلاثون :- " من الأعماق صرخت إليك يارب "

ثانيا : أنجيل لوقا (٢: ٢٥ – ٣٢) " وكان رجل فى أورشليم اسمه سمعان ..... "

ثالثا : صلوات قصيرة من أقوال الآباء :- " هوذا أنا عتيد أن أقف أمام الديان العادل .... "

رابعا : صلوات قصيرة من أقوال الآباء :- " أيتها العذراء الطاهرة .... "

أسئلة الدرس

أكمل الآيات والعبارات الآتية:

١-"من .... صرخت إليك يا رب، يارب أستمع ....".

٢-"انتظرت نفسى .... من محرس الصبح إلى ....".

٣-"فلينتظر .... الرب. لأن الرحمة من عند ....".

٤-"عظيم هو .... وهو يفتدى .... من كل آثامه".

٥-وكان رجل في أورشليم اسمه .... وهذا الرجل كان .... تقيا ينتظر تعزية إسرائيل".

٦-الآن تطلق عبدك يا .... حسب قولك بـ ....لأن عيني قد أبصرتا خلاصك ".

٧-هوذا أنا عتيد أن أقف أمام الديان .... مرعوبا ومرتعبا من كثرة ....".

٨-لكن توبي يا .... ما دمت في .... ساكنة .

٩-بل انهضى من رقاد الكسل وتضرعي إلى .... قائلة اللهم .... وخلصني.

١٠- أيتها ....الطاهرة أسبلي ظلك السريع ....على عبدك.

١١- وأنهضى .... المريضة لـ ....والسهر.

١٢- فإنك .... ينبوع الحياة ، ملكى وإلهى يسوع .... رجائى .